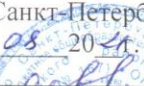


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Центра образования №167 Красносельского
района Санкт-Петербурга
Протокол от «30» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖЕНА

Приказом государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Центра образования №167 Красносельского
района Санкт-Петербурга
От «31» 08 2021 г. № 157.02
Директор  Н.А.Чупина



Рабочая программа дополнительного образования
«Я – Петербуржец!»

Возраст детей: 5 - ~~7~~ лет
Срок реализации: 1 год

Педагог –
Бенько Альбина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – Петербуржец!» (далее – программа) обусловлена необходимостью воспитания настоящего петербуржца, с любовью относящегося к городу, в котором он живет, знающего и поддерживающего его исторические и культурные ценности и традиции, прилагаящего все свои силы к его развитию и процветанию.

В основе программы лежит необходимость развития знаний у учащихся своего города, его истории, с малых лет учащиеся должны чувствовать себя петербуржцами - воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и нынешние юные его жители в будущем станут их достойными преемниками. Мир истории, архитектуры, искусства Санкт-Петербурга безграничен.

В основу воспитания маленького петербуржца положен взгляд на Санкт-Петербург, как на мир особой культуры, художественное целое, социально-пространственную систему, несущую в себе могучий воспитательный потенциал. Ведущей идеей при этом стало восприятие, сохранение и развитие духовной культуры Санкт-Петербурга (Ленинграда) как величайшей ценности, имеющей общечеловеческое значение.

Программа имеет *туристско-краеведческую направленность*.

Выполнение программы рассчитано *на 1 год*. Возраст учащихся *5-7 лет*. Форма занятий *групповая*. Учащиеся сформированы в разновозрастные группы, состав групп – постоянный.

Программа реализуется в течение *1 года*, в объеме *36 часов*. Занятия проводятся в *очной форме*, в соответствии с расписанием занятий, в количестве *1-го академического часа в неделю*. Проводятся теоретические и практические занятия.

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия по теоретической подготовке учащихся проводятся в групповом помещении, массовые праздничные, игровые мероприятия проводятся в местах, отвечающих требованиям при проведении данных мероприятий.

Основной целью программы является: приобщения детей старшего дошкольного возраста к историческим ценностям, воспитания толерантности и нравственно-эстетических качеств, и всестороннего развития личности.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- ознакомление детей с основами истории Санкт-Петербурга и национальной культуры;
- приобщение детей к различным видам искусства – архитектура, живопись, народный фольклор, музыка и театр;
- формирование характера мышления и стиля поведения, свойственного цивилизованному человеку.

Развивающие:

- толерантность к культурному наследию разных народов;
- патриотические и нравственно-эстетические чувства, направленные на развитие эмоционального;
- бережное отношение к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию;
- эмоционально-ценностные ориентиры через осмысление истории культуры Санкт-Петербурга в контексте российской, европейской и мировой культур.

Воспитательные:

- воспитание культуры юного петербуржца;
- социальная адаптация дошкольника, сохранение его индивидуальности в условиях современного мегаполиса;

- содействие ребенку в освоении городского пространства и формирование образа своего города.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам обучения у учащихся сформируются:

знания:

- ближайшего окружения (город, как среда обитания; здание, дом, транспорт, улица, район, сквер, парк, река, канал и т.д.);
- с основными памятниками искусства, культуры, архитектуры и скульптуры;
- о знаменитых и великих людях в прошлом и интересных и достойных – в настоящем.

умения:

- описывать объекты;
- делиться своими впечатлениями;
- высказывать собственное мнение;
- давать оценку действиям и событиям.

приобретение навыков:

- поведения в общественных местах (в общественном транспорте, на улицах города, во время экскурсий, выставках, музеях, театрах, библиотеках);
- организация содержательного досуга.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Т еория	Пр актика	
.	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
.	Краеведение	34	3 2	2	Наблюдение
.	Контрольные и итоговые занятия	1	1		Зачет
	Итого	36	3 4	2	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	06 сентября	27 мая	36	36	очный

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с образовательной программой дополнительного образования детей, возрастными особенностями и нормами СанПиН:

- для дошкольников – 1 занятие до 30 минут

Продолжительность массовых праздничных и игровых мероприятий устанавливается:

- для дошкольников – до 30 минут

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление детей с основами истории Санкт-Петербурга и национальной культуры;
- приобщение детей к различным видам искусства – архитектура, живопись, народный фольклор, музыка и театр;
- формирование характера мышления и стиля поведения, свойственного цивилизованному человеку.

Развивающие:

- толерантность к культурному наследию разных народов;
- патриотические и нравственно-эстетические чувства, направленные на развитие эмоционального;
- бережное отношение к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию;
- эмоционально–ценностные ориентиры через осмысление истории культуры Санкт-Петербурга в контексте российской, европейской и мировой культур.

Воспитательные:

- воспитание культуры юного петербуржца;
- социальная адаптация дошкольника, сохранение его индивидуальности в условиях современного мегаполиса;
- содействие ребенку в освоении городского пространства и формирование образа своего города.

Ожидаемыми результатами 1-го года обучения являются:

знания:

- ближайшего окружения (город, как среда обитания; здание, дом, транспорт, улица, район, сквер, парк, река, канал и т.д.);
- с основными памятниками искусства, культуры, архитектуры и скульптуры;
- о знаменитых и великих людях в прошлом - и интересных и достойных – в настоящем.

умения:

- описывать объекты;
- делиться своими впечатлениями;
- высказывать собственное мнение;
- давать оценку действиям и событиям.

приобретение навыков:

- поведения в общественных местах (в общественном транспорте, на улицах города, во время экскурсий, выставках, музеях, театрах, библиотеках);
- организация содержательного досуга.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теоретические занятия: Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.

2. Краеведение.

Теоретические занятия:

Мой дом. Моя улица - Сформировать понятие район, познакомить с названием Красносельский район, учить называть свою фамилию, имя, возраст, свой домашний адрес.

Рождение города Санкт–Петербурга - познакомить детей с некоторыми основными сведениями из истории возникновения города, формировать представление о возрасте Санкт-Петербурга, о том, что у него есть день рождения, об изменении и благоустройстве

города

Центр города – ознакомление с основными сооружениями, находящимися в центре города

Невский проспект -познакомить с названием главной, центральной улицы города, ее первоначальным назначением

Дворцовая площадь - познакомить с главной площадью города, ее особенностями.

Нева - познакомить с историей возникновения Невы, ее характером в разное время года, обсудить значение реки для жителей города, необходимость сохранения чистоты невской воды.

Мосты повисли над рекой - дать представление о разводных мостах.

В Петербурге Рождество-наступает волшебство -рассказать детям о празднике Рождества, как готовится город к новому году, как наряжали елку царские дети

Город на островах. - дать представление о том, что наш город стоит на островах, о самом маленьком и самом большом острове, объяснять смысл названий островов, познакомить с некоторыми достопримечательностями Васильевского острова.

Городской транспорт -вспомнить виды городского транспорта, рассказать о водном транспорте , о создании метро. Объяснить, чем значит Петербургский метрополитен.

Подвиг нашего города в дни блокады - формировать представление о героическом блокадном прошлом города, познакомить с жизнью детей в блокадном городе.

Памятники архитектуры - закрепить представление детей о старинных постройках: соборах, мостах, домах, дворцах, уточнить знания детей о профессиях людей, трудившихся над их созданием, познакомить с площадями и проспектами города.

Сказочные животные Петербурга -познакомить детей с необычными скульптурами Санкт – Петербурга; развивать у детей любознательность

Знаменитые петербуржцы - знакомить с именами некоторых выдающихся петербуржцев, с их творчеством, вошедшим в круг детского чтения и слушания, памятными местами, с ними связанными. Современники, прославляющих родной город.

День Победы - закреплять понятие Родина, представления о защитниках Отечества, воспитывать почтительное отношение к ветеранам войны.

Практические занятия: Посетить памятные места (памятники, обелиски, монументы), созданные в память о погибших воинах и мирных людях.

День рождения Петербурга научить «читать» символы Петербурга (герб и флаг), узнавать свой город на картинках и иллюстрациях.

3. Контрольные и итоговые занятия.

Теоретические занятия: Проведение зачета по курсу программы.

Календарно-тематический план

№№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	-	1
	Комплектование группы. Работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности.	1	-	1
2.	Краеведение.	32	2	34
	Мой дом. Моя улица	2		2
	Рождение города Санкт –Петербурга	2		2
	Центр города	2		2
	Невский проспект	2		2
	Дворцовая площадь	2		2
	Нева	2		2
	Город на островах.	4		4

	В Петербурге Рождество-наступает волшебство	1		1
	Городской транспорт	2		2
	Подвиг нашего города в дни блокады	2		2
	Памятники архитектуры	4		4
	Сказочные животные Петербурга	2		2
	Знаменитые петербуржцы	2		2
	День Победы	1	2	3
	День рождения Петербурга	2		2
3.	Контрольные и итоговые занятия.	1		1
	Проведение теоретического зачета.	1		1
Итого		34	2	36

ОЦЕНОЧНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Тема и раздел программы	Форма организации учебного процесса	Особенности и формы образовательного процесса	Формы аттестации
1.	Вводное занятие	Беседа	Очная, групповая	Опрос
2.	Краеведение	Беседа, практика	Очная, групповая	Опрос. Наблюдение
3.	Контрольные и итоговые занятия	Диагностика	Очная, групповая	Зачет

В качестве *диагностических методик*, позволяющих определить достижения планируемых результатов используется зачет - открытое занятие для родителей.

Литература

- Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. СПб, 2008.
- Бехметьева Е.А. Парциальная программа. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-64с.
- Толкачева Т.Ю. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-304с.
- Бехметьева Е.А. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-32с., цв.ил.
- Бехметьева Е.А. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-32с., цв.ил.
- Жебровская О.О., Костылева Н.В. «Городе над вольной Невой»: кн.для семейного чтения об истории, природе и культуре Санкт-Петербурга.-4-е изд., перераб.-СПб.: Первый класс,2013.-176с: ил.
- Калашников Г.В. Гербы и символы: Санкт-Петербург и Ленинградская область.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-48с., цв. илл. Изд.2-е, испр. и доп.
- Кравченко Т.Ю. Путеводитель для детей. Санкт-Петербург/Т.Ю.Кравченко; ил. Т.В.Галановой, А.В.Хорошевского.- Москва: Издательство АСТ, 2021.-159с. (1)с.: ил.
- Алифанова Г.Т. Первые шаги (воспитание петербуржца-дошкольника). СПб, 2000.
- Авсеенко В. История города Санкт-Петербурга в лицах и картинах. Исторический очерк. 1703-1903. СПб, 1993.

- Вежель Г. Взрослеем вместе с городом. СПб., 1997.
 Горбачевич, К. Хабло Е. «Почему так названы?»
 Ермолаева Л. Прогулки по Петербургу. СПб, 1992.
 Махинько Л. Я –петербуржец. СПб, 1997.
 Помарнацкий В. Узнай и полюби Санкт-Петербург. СПб, 1997.
 Никонова Е. Мы-горожане. СПб, 2005.
 Никонова Е. Первые прогулки по Петербургу. СПб, 2004.
 Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город. СПб, 1995.
 Канн П. Прогулки по Петербургу. СПб, 1994.
<http://этнопетербург.рф/ethnotourism/personalities-etnopeterburga/>

Календарно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Теория	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	планируемые сроки/дата
1.	Вводное занятие	Теоретическое занятие: Комплектование группы. Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет	1	-	Опрос	Знание инструкций по технике безопасности. Общие сведения по изучаемому курсу	06.09.-10.09.
2.	Это моя улица. Это мой дом.	История района с Петровских дней до наших времен	1		Наблюдение	Понятие район, познакомиться с названием Красносельский район, изучить карту района, достопримечательности	13.09.-17.09.
3.	Мы очень любим свой район. Он растет – и мы растем.	Улицы нашего района	1		Наблюдение	Учить называть свою фамилию, имя, возраст, свой домашний адрес, изучить историю улиц района	20.09-24.09
4.	Рождение города Санкт – Петербурга	познакомить детей с некоторыми основными сведениями из истории возникновения города, формировать представление о возрасте Санкт-Петербурга, о том, что у него есть день рождения	1		Наблюдение	Легенды и мифы рождения города, роль Петра I. Петропавловская крепость.	27.09.-01.10.
5.	Санкт-Петербург-город, в котором	История строительства города и его развитие	1		Наблюдение	Дать представление об изменении и благоустройстве города	04.10-08.10

	мы живем						
6.	Символы и эмблемы Санкт-Петербурга	Знакомить с символами города, с историей их происхождения и их значения	1		Наблюдение	Понятия «флаг», «герб», «гимн» города, как изменились со временем	11.10-15.10
7.	Путешествие по Санкт-Петербургу (обзор)	ознакомление с основными сооружениями, находящимися в центре города	1		Наблюдение	Познакомить с достопримечательностями центра города	18.10-22.10
8.	Невский проспект - главная улица Санкт-Петербурга	познакомить с названием главной, центральной улицы города, ее первоначальным назначением	1		Наблюдение	Невский проспект, его знаковые места и значение	25.10-29.10
9.	Экскурсия на Невский проспект	Знакомить с достопримечательностями Невского проспекта	1		Наблюдение	Достопримечательности на Невском проспекте и их трансформация во времени	08.11-12.11
10.	Экскурсия на Дворцовую площадь	познакомить с главной площадью города, ее особенностями	1		Наблюдение	Дворцовая площадь, ее назначение и достопримечательности	15.11-19.11
11.	Зимний дворец	Зимний дворец с царских времен до сегодняшних дней	1		Наблюдение	Познакомить с Эрмитажем, его значением в мировой культуре	22.11-26.11
12.	Санкт-Петербург-город на воде	Познакомить с главными реками города	1		Наблюдение	Знание названий рек -Мойка, Фонтанка, канал Грибоедова, Лебяжья канавка, Обводный канал, Нева	29.11-03.12
13.	В гранит одетая красавица Нева	Познакомить с историей возникновения Невы, ее характером в разное время года, обсудить значение реки для жителей города, необходимость сохранения чистоты невской воды.	1		Наблюдение	История и характер реки Невы, ее значение для города	06.12-10.12
14.	Ведь мы -островитяне, живем на островах!	Что такое остров, почему их так много в городе, откуда произошли их названия, чем знамениты	1		Наблюдение	Название островов- Аптекарский, Васильевский, Крестовский, Петроградский, Каменный	13.12-17.12
15.	Мосты	Знакомить с мо-	1		Наблю-	Повторить назва-	20.12-

	Санкт-Петербург	стами в городе, их назначением, особенностями			дение	ние рек города, выяснить для чего нужны мосты, основные элементы конструкции и как их строят	24.12
16.	В Петербурге Рождество-наступает волшебство	Рассказать детям о празднике Рождество, как готовится город к новому году, как наряжали елку царские дети. Зимние забавы во царские времена.	1		Наблюдение	Дать представление о том, как возник праздник, кто придумал наряжать елку и как праздновали Рождество в царской России.	27.12-30.12
17.	Санкт-Петербург-морской и речной порт	Закреплять знание детей о Санкт-Петербурге, как о речном и морском порте	1		Наблюдение	Речной и морской порт, их назначение и расположение. Адмиралтейство.	10.01-14.01
18.	Чудовеликаны над рекою встали	Знакомить с основными мостами города, с их стратегическим значением	1		Наблюдение	Разводные мосты, как они работают, названия основных мостов (Дворцовый, Египетский, Троицкий, Александра-Невского, Благовещенский, Большеохтинский, Аничков)	17.01-21.01
19.	Блокада Ленинграда	Жизнь Ленинградцев во время блокады, трудности осажденного города	1		Наблюдение	27 января- день памяти жертв блокадного Ленинграда. История мужества горожан и защитников Ленинграда	24.01-28.01
20.	Санкт-Петербург-крупный транспортный город	История возникновения и развития транспорта	1		Наблюдение	Виды транспорта в городе, значение транспорта в жизни горожан, какие бывают пешеходные переходы	31.01-04.02
21.	Метрополитен-современный вид транспорта	Познакомить с метрополитеном, историей его появления в городе, особенностями строения подземной железной дороги в нашем городе	1		Наблюдение	Познакомить с «самыми-самыми» станциями и перегонами метрополитена (Автово, Нарвская, Маяковская, Горьковская, Парк Победы, Крестовский остров и др.)	07.02-11.02
22.	Исаакиевский собор	Дать понятие, что такое собор, история создания Исаакиевского собора	1		Наблюдение	Познакомить с Исаакиевским собором, его особенностями. Дать по-	14.02-18.02

	бор-великан					нятия «шпиль», «купол», «колокольня».	
23.	Улицы имени героев Великой Отечественной войны	Знакомить детей с историей города во время ВОВ	1		Наблюдение	Познакомить с улицами, названными в честь героев ВОВ, с подвигами героев войны	21.02-25.02
24.	Казанский собор	Познакомить с историей строительства Казанского собора, почему он является памятником военной славы	1		Наблюдение	Найти отличия между Казанским и Исаакиевским собором	28.02-04.03
25.	Площадь искусств. Русский музей	Рассказать детям о площади искусств, почему так называется. Познакомить с Русским музеем, его шедеврами.	1		Наблюдение	Площадь искусств и что там расположено. Здание Русского музея, картинная галерея, знаменитые картины русских художников Шишкина, Брюллова, Репина, Серова	07.03-11.03
26.	Такие разные петербуржцы	Знакомить с именами некоторых выдающихся петербуржцев, памятными местами, с ними связанными. Современники, прославляющие родной город.	1		Наблюдение	Рассказать детям о знаменитых на весь мир петербуржцах: архитекторах, писателях, поэтах, композиторах, артистах.	14.03-18.03
27.	Самый петербургский поэт	Жизнь и творчество А.С.Пушкина, его произведения, вошедшие в круг детского чтения и слушания	1		Наблюдение	Произведения А.С.Пушкина, в которых воспеваются красота города. Скульптура Медного всадника, памятник Пушкину, станция метро Пушкинская и Черная речка	21.03-25.03
28.	Сказочные жители Санкт-Петербурга	Знакомить со сказочными персонажами в виде скульптур	1		Наблюдение	Познакомить с необычными скульптурами – сфинксы, грифоны, ши-цза, чижик-пыжик	28.03-01.04
29.	Знаменитые скульптуры животных	Знакомить со скульптурами животных	1		Наблюдение	Познакомить со знаменитыми скульптурами – каменные львы, коты, кони	04.04-08.04
30.	Экскурсия	Обобщение знаний детей о городе		2	Наблюдение	Учить детей называть достоприме-	11.04-15.04

						чательности города, рассказывать о них	
31.	Первый сад города Летний сад	Познакомить детей с первым местом отдыха в городе, историей его создания и достопримечательностями	1		Наблюдение	Познакомить со скульптурами и постройками на территории Летнего сада	18.04-22.04
32.	Визитная карточка Санкт-Петербурга	Познакомить с символами города, являющимися визитной карточкой Санкт-Петербурга	1		Наблюдение	Познакомить с символами города: разводные мосты, Медный всадник, решетка Летнего сада, кораблик на шпигеле Адмиралтейства, ангел на Александровской колонне	25.04-29.04
33.	Отмечаем день Победы!	Познакомить детей с историей города во время войны, героями ВОВ. Узнать о героях войны в каждой семье.	1		Наблюдение	Ленинградские памятники, посвященные ВОВ. Парад Победы.	09.05-13.05
34.	Празднуем день рождения города	Как город готовится к празднованию дня рождения	1		Наблюдение	Рассказать, какие мероприятия проходят в городе в честь дня рождения: украшение, праздник, выстрел пушки, салют, лазерное шоу и пр.	16.05-20.05
35.	Итоговое	Уточнить знания детей о городе	1		Зачет	Рассказ о любимом уголке Санкт-Петербурга	23.05-27.05