

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Центра образования
№167 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «27» 08 2020г.
№ 1

УТВЕРЖЕН
Приказом государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Центра образования
№167 Красносельского района
Санкт-Петербурга

От «31» 08 2020г. № 179

Директор  Н.А. Чупина



**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы
ГБОУ Центра образования №167
Красносельского района Санкт-Петербурга
структурного подразделения
«Отделение дошкольного образования»
на 2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург
2020 г.

Комплексно-тематическое планирование в группах второго раннего возраста

Месяц, неделя	Лексическая тема и содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
I, II неделя 1-11 сентября	<p>«Здравствуй Детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать детей к условиям детского сада - Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка - Познакомить детей с воспитателем - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду 	Экскурсия по детскому саду и площадке.
III, IV неделя 14-30 сентября	<p>«Игрушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомит детей с игрушками в группе - Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек - Умение убирать каждую игрушку на свое место - Учит детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры - Развивать фантазию детей 	Выставка любимых игрушек
Октябрь		
I, II неделя 1-16 октября	<p>«Осень в гости к нам пришла»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных представлений об осени - Дать первичные представления о сборе урожая - Знакомить с особенностями поведения лесных верей и птиц осенью - Знакомить детей с характерными признаками осени - Учит устанавливать элементарные причинно-следственные связи 	Музыкальный досуг «Осень золотая»
III, IV неделя 19-30 октября	<p>«Урожай на грядке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать представления детей об овощах - Способствовать усвоению обобщающего понятия «фрукты» - Учит различать овощи и фрукты на ощупь, по цвету - Познакомить с обобщающим понятием «овощи» - Обогащать словарь за счет прилагательных, обозначающих качества овощей - Развивать зрительную память, зрительное внимание 	Выставка поделок родителей и детей на тему «Урожай», «Осень»
Ноябрь		

I, II неделя 2-13 ноября	<p>«Я и мое тело»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать словарь по теме - Обучать ориентировке в схеме собственного тела - Учить различать понятия «девочка-мальчик», узнавать к какому полу относится сам ребенок - Развивать речеслуховое внимание, продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции 	Создание книги коллажей на тему «В здоровом теле-здоровый дух!»
III неделя 16-20 ноября	<p>«Мой дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать первичное представление о своем доме - Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения - Формировать первичные представления правил поведения в быту и на улице - Ознакомить с частями дома - Обогащать словарный запас по теме 	Выставка детских рисунков «Мой дом»
IV неделя 23-30 ноября	<p>«Я и моя семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у ребенка понимание о членах семьи - Развивать представления о своем внешнем облике - Формировать умение называть свое имя - Повторять с детьми имена их ближайших родственников - Воспитывать любовь, уважение к членам семьи 	Фотоальбом членов семей детей
Декабрь		
I, II неделя 1-11 декабря	<p>«Зимушка зима»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в природе - Способствовать усвоению обобщающего понятия «зима» - Знакомить детей с сезонными изменениями в природе - Развивать внимание 	Игра-экспериментирование «Почему тает снег»
III неделя 14-18 декабря	<p>«Зимние забавы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить представления о зимних играх - Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью 	Физкультурное развлечение «Игра в снежки»
IV, V неделя 21-31 декабря	<p>«Скоро новогодний праздник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогатить художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в процессе подготовки к новому году - расширять представления о празднике 	Музыкальный досуг «Новый год в гости к нам пришел»

	- воспитывать в детях дружелюбность, взаимопомощь друг другу	
Январь		
II неделя 11-15 января	<p>«Зимняя одежда и обувь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей о одежде, обуви, головных уборах и их предназначении - Учить детей выбирать одежду по сезону - Закрепить знания о предметах верхней одежды - Обогащать и активизировать словарь по теме 	Выставка детских работ по теме «Украсть варежку»
III неделя 18-22 января	<p>«Домашние животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знание детей о домашних животных - Воспитывать любовь и бережное отношение к животным - Упражнять в имитационных движениях - Способствовать усвоению обобщающего понятия «домашние животные» - Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания 	Создание альбома картинок с домашними животными
IV неделя 25-29 января	<p>«Домашние птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить знания детей о домашних птицах и их детенышей - Обогащать активный словарный запас детей - Учить различать и называть домашних птиц по внешним признакам - Познакомить с домашними птицами, их повадками, внешними признаками 	Выставка рисунков «Цыплята»
Февраль		
I, II неделя 1-12 февраля	<p>«Посуда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правила их безопасного использования - Познакомить с названиями предметов посуды - Учить сравнивать предметы посуды - Развивать мышление, внимание, мелкую моторику - Учить отвечать на простейшие вопросы - Учить по словесному указанию воспитателя находить предметы 	Выставка детских работ «Красивая тарелочка»
III, IV неделя 15-26 февраля	<p>«Мебель»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с названиями мебели, их назначением - Учить сравнивать предметы - Упражнять в употреблении предлогов - Развивать память, мелкую моторику рук, внимание 	Коллективная работа «Макет комнаты с мебелью для пупсика» из пластилина.

Март		
I неделя 1-5 марта	«Мамин день» - вызвать желание заботиться о маме. Помогать в домашних делах - организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке - воспитывать уважение к воспитателям - привлекать детей к изготовлению подарков маме - воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям	Изготовление подарков для мам
II, III неделя 8-19 марта	«Весна пришла» - Познакомить детей с характерными признаками весны - развитие познавательной активности детей - обогащение представления о весенних явлениях природы - формировать представления о сезонных изменениях в природе - развивать связанную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями - воспитывать умение видеть красоту природы	Выставка детского творчества «Расписная ложка»
IV, V неделя 22-31 марта	«Транспорт» -формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях - формировать элементарные представления о безопасном поведении на транспорте - знакомить детей с различными видами транспорта - воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте	Физкультурный досуг «Цветные автомобильчики»
Апрель		
I, II неделя 5-16 апреля	«Народное творчество» - Создать условие для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности - воспитывать уважение и любовь к русскому народному творчеству - воспитывать чувство сопереживания к герою, дружеские взаимоотношения - знакомить с народной игрушкой матрешкой и русским народным музыкальным инструменте – ложки - обогащать и активизировать словарь детей за счет разучивания потешек, пальчиковых игр в и русских народных сказок	Музыкальный досуг «Праздник весны»

III, IV неделя 19-30 апреля	«Лесные звери» - Способствовать усвоению обобщающего понятия «дикие животные» - формировать представления о внешнем виде зверей - формировать умение называть их - активизировать в речи слова, связанные с названием частей тела животных	Создание альбома картинок с дикими животными
Май		
I неделя 3-7 мая	«Цветики – цветочки» - Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода - Обогащать и активизировать словарь по данной теме - развивать желание любоваться цветущими растениями - обогащать и активизировать словарь по данной теме	Выставка детских работ в стиле пластилинография «Цветики-цветочки»
II неделя 10-14	«Насекомые» - Ввести в пассивный словарь детей существительное с обобщающим значением «насекомые» - Расширять представления детей о насекомых - Учить узнавать их в природе и на картинках - Воспитывать гуманное отношение к животному миру	Создание масок-ободков «Веселые букашки»
III, IV неделя 17-31 мая	«Здравствуй, лето!» - Учить детей отмечать летние изменения в природе - Способствовать усвоению обобщающего понятия «лето» - Познакомить детей с сезонными изменениями в природе - Обогащать активный словарный запас по теме	Художественное творчество. Рисование пальчиковыми красками «Лето на поляне»

Комплексно-тематическое планирование в группах первого младшего возраста

Временной период	Тема	Программное содержание работы по теме	Итоговое событие
Сентябрь			
1 неделя 01.09 -04.09	Здравствуй, детский сад!	Познакомить детей с детским садом, воспитателями, помощником воспитателя, друг с другом. Познакомить с помещениями группы и их назначением. Вызвать желание его посещать. Мониторинг.	Экскурсия по детскому саду и площадке

2 неделя 07.09-11.09	Затейница Осень	Формировать элементарные представления о сезонных изменениях времен года – осень. Познакомить детей с приметами осени. Расширять знание о деревьях осенью.	Танец с листочками
3 неделя 14.09-18.09	Овощи и фрукты – полезные продукты	Расширять знания об овощах и фруктах, уточнить где, что растет, прививать любовь к труду, уважение к труду взрослых. Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и овощах; учить узнавать их на ощупь, по вкусу, по запаху, по описанию; развивать слуховое и зрительное восприятие.	Спектакль би-ба-бо «Репка»
4 неделя 21.09-25.09	В осеннем лукошке всего понемножку	Продолжать формировать представления об осени. Формировать у детей бережное отношение к природе, знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод, учить правильно называть предметы, их цвет, величину. Быть осторожными с неизвестными объектами.	Д/и «Что растет в лесу»
Октябрь			
1 неделя 28.09-02.10	Части тела и лица человека	Дать представление детям о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении, закреплять знание своего имени, имени членов семьи; Дать представление о труде врача и медсестры.	Ритмическая гимнастика «Где же, где же наши ручки»
2 неделя 05.10-09.10	Дети и взрослые	Продолжать учить детей различать свой пол; называть своё имя, фамилию; воспитывать дружеское отношение друг к другу. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Развивать представление о своей семье. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена	Худ. творчество «Открытка для мамы»

		<p>членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Учить называть воспитателя по имени и отчеству.</p>	
3 неделя 19.10-23.10	Что такое хорошо, что такое плохо	<p>формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности, рассматривания иллюстраций, бесед.</p>	ДИ «чистим зубки»
4 неделя 26.10-30.10	Мой дом	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, посудой, бытовыми приборами. Познакомить с понятием посуда, формировать умение узнавать и называть по внешнему виду столовую и чайную посуду и правильно её использовать. Формировать обобщающее понятие «Посуда», учить сравнивать и обобщать. Побуждать соблюдать правила безопасности. Воспитывать внимание в быту. Обогащать словарный запас.</p>	Художественное творчество «Красивая тарелочка»
Ноябрь			
1 неделя 2.10-6.11	Наземный транспорт. ПДД	<p>Формировать элементарные знания о ПДД. Знакомить с видами наземного городского транспорта, профессиями шофёр, пожарный, полицейский. Знакомить с родным городом: название города, дома, улицы. Побуждать участвовать в беседе о своем доме, об улице, на которой находится детский сад, ее достопримечательности. Учить узнавать на фотографиях знакомые сооружения. Формировать элементарные знания о ПДД. познакомить со светофором. Побуждать</p>	Игра-забава «Покатаемся на транспорте»

		соблюдать правила безопасности.	
2 неделя 9.11-13.11	Воздушный и водный транспорт. ПДД	Знакомить с видами воздушного и водного транспорта, побуждать правильно их называть, дать представление о профессиях: пилот, капитан, матрос. Продолжать формировать элементарные знания о ПДД. познакомить со светофором. Побуждать соблюдать правила безопасности. Воспитывать Игру-забава «Покатаемся на транспорте» внимание в быту.	Худ творчество «Открытка для папы и бабушки»
3 неделя 16.11-20.11	Профессии	Формировать представление о профессиях в детском саду., учить уважать труд людей.	Экскурсия по детскому саду
4 неделя 23.11-27.11	Дружно ходим в детский сад. Наши игрушки.	Продолжать знакомить с помещением и оборудованием группы. Учить ориентироваться в пространстве группы. Знакомить с игрушками. Расширять их представление об игрушках: как с ними играть, правильно называть, ухаживать. Обогащать словарный запас детей.	Театр резиновой игрушки
Декабрь			
1 неделя 30.11 -4.12	Зимушка зима к нам пришла сама	Формировать элементарные представления о сезонных изменениях времен года – зима. Познакомить детей с приметами зимы. Формировать представление о назначении верхней одежды; обогатить словарь по теме; закрепить знание о предметах верхней	Д/и «Оденем куклу Машу на прогулку»

		одежды. Расширять знание о деревьях зимой.	
2 неделя 7.12-11.12	Зимующие и перелетные птицы.	Формировать первоначальные знания о зимующих и перелетных птицах; Расширять знание о птицах, их внешнем виде и повадках. Развивать умение подражать голосам птиц. Воспитывать желание помогать, подкармливать прививать заботу и бережное отношение к птицам; обогащать словарный запас.	Изготовление кормушек
3 неделя 14.12-18.12	Главные украшения Новогоднего праздника	Продолжать формировать знание о диких животных средней полосы. Расширять знание об особенностях их жизни зимой. Познакомить с изменениями в жизни птиц и диких животных зимой. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.	Совместная прогулка с родителями в зимний парк, развешивание кормушек
4 неделя 21.12-30.12	На пороге Новый год	Формировать элементарные представления о празднике. Обогащение и пополнение словаря. Создать эмоционально положительный климат в группе и в саду во время подготовки к празднику в детском саду и дома. Побуждать эмоционально откликаться на музыкальные произведения.	Музыкальный досуг «Новогодняя елочка»
Январь			
1 неделя 01.01-08.01	Каникулы		
2 неделя 11.01-15.01	Лесные звери и птицы зимой	Продолжать формировать знание о диких животных средней полосы. Расширять	Совместная прогулка с

		знание об особенностях их жизни зимой. Познакомить с изменениями в жизни птиц и диких животных зимой. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.	родителями в зимний парк, развешивание кормушек
3 неделя 18.01-22.01	Жизнь людей зимой	Формировать элементарные представления о зиме, познакомить с зимними забавами. Развивать активную речь, побуждая детей делиться впечатлениями о зимних прогулках с родителями.	Совместное развлечение «В гостях у снеговика»
4 неделя 25.01-29.02	Зима	Формировать элементарные представления о сезонных изменениях времен года – зима. Познакомить детей с приметами зимы. Формировать представление о назначении верхней одежды; обогатить словарь по теме; закрепить знание о предметах верхней одежды. Расширить знание о деревьях зимой.	Д/и «Оденем куклу Машу на прогулку»
Февраль			
1 неделя 01.02-05.02	Домашние животные и их детёныши	Расширять знание о домашних животных, формировать умение называть их детенышей. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам. Дать представление об их пользе; воспитывать заботливое отношение к животному миру	СРС «У бабушки в деревне»
2 неделя 08.02-12.02	Дикие животные и их детёныши	Продолжать формировать знание о диких животных средней полосы, формировать умение называть их детенышей. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам. Развивать умение узнавать и правильно называть	СРС «Идем в гости» Игра – забава «В гости к сороке-белобоке»

		их. Знакомить с особенностью их поведения.	
3 неделя 15.02-19.02	Одежда, обувь, головные уборы	Расширять знание об одежде и обуви, учить правильно её использовать, расширять словарь. Учить различать и называть предметы одежды и обуви, находить сходство и различие между ними. Формировать обобщающее понятие «Одежда. Обувь». Закрепить сходство и различие одежды мальчиков и девочек. Дать представление о труде продавца.	Д/и «Подбери одежду Маше и Мише»
4 неделя 22.02-26.03	Разноцветная планета	Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Цвет в предметах, окружающих ребенка, природе, быту. Закреплять умение узнавать и называть основные формы предметов. Развлечение «Разноцветная планета»	Развлечение «Разноцветная планета»
Март			
1 неделя 01.03-05.03	Мамин день	Познакомить с весенним праздником, формировать уважительное отношение к маме, бабушке, взрослым. Обогащать представление о семье и родственных отношениях.	Музыкальный досуг «Кошкин дом»
2 неделя 08.03-12.03	Народные игры	Дать представление о масленице. Способствовать созданию у детей радостного настроения. Обогащение словаря по теме.	Выставка творчества «Готовим блины»

		Дать представления о народных играх.	
3 неделя 15.03-19.03	Народная игрушка	Дать представления о матрешке. Способствовать созданию у детей радостного настроения, привлечь внимание к народной игрушке.	Игра – ситуация «Матрёшки ходят в гости»
4 неделя 22.03-26.03	Народное творчество	Дать представление о театре. Способствовать созданию у детей радостного настроения, привлечь внимание к ритмичному звучанию слов, к интонации голоса. Продолжать учить подражательным игровым действиям. Формировать потребность и интерес к чтению. Расширять представление о художественной литературе: стихи, рассказы, сказки, потешки, песенки и др. Воспитывать желание слушать произведения и сопереживать их героям	Театрализованный досуг
1 неделя 29.03-02.04	Весна	Формировать элементарные представления о сезонных изменениях времен года – весна. Познакомить детей с приметами весны.	Посадка лука
2 неделя 05.04-09.04	Жизнь людей весной	Продолжать формировать элементарные представления о сезонных изменениях времен года – весна. Познакомить детей с приметами весны. Расширять знание о первых цветах весной.	Игра – ситуация «Капают капли»
3 неделя 12.04-16.04	Птицы весной	Формировать элементарные представления о птицах. Продолжать изучать перелётных птиц. Дать представления об изменениях, которые происходят весной.	Игра – забава «Птички прилетели – песенку запели»

4 неделя 19.04-30.04	Дикие животные весной	Познакомить детей с разнообразием жителей водоёмов; формировать умение называть характерные особенности внешнего вида жителей водоема, побуждать правильно называть их. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Развлечение «Мишка, просыпайся»
Май			
1 неделя 03.05-07.05	Природный мир весной: Скоро лето	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения, одежда, первые цветы). Обогащение словаря по теме. Формировать элементарные представления о сезонных изменениях времен года – весна. Познакомить детей с приметами весны. Расширять знание о деревьях весной..	
2 неделя 10.05-14.05	Насекомые	Формировать знание о некоторых насекомых. Обогащать словарь по теме. Продолжать формировать представление о домашних питомцах, их отличиях, чем питаются, какую пользу приносят людям. Воспитывать желание о них заботиться	Худ творчество Рисование пальчиком «Насекомые на весенней полянке»
3 неделя 17.05-21.05	Водный мир и его обитатели	Познакомить детей с разнообразием жителей водоёмов; формировать умение называть характерные особенности внешнего вида жителей водоема, побуждать правильно называть их. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Макет "Подводные жители»

4 неделя 24.05-28.05	Животные жарких стран	Знакомить с разнообразием животного мира жарких стран. Расширять представление об особенностях животных диких стран.	Коллективное художественное творчество «Зебра»
-------------------------	-----------------------	---	--

Комплексно-тематическое планирование в группах второго младшего возраста

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
	<i>сентябрь</i>		
«Здравствуй, детский сад» «Игрушки»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка(помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки. Расширение представлений о детском саду, профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медицинская сестра). Уточнить знания правил поведения в детском саду. Закрепить представление о целевом назначении и функционировании предметов; формировать обобщенное понятие «игрушки». Закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки. Запомнить правило: «Каждой игрушке свое место». Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры. Вызывать гуманное отношение к игрушкам. Развивать фантазию детей.	01.09 – 13.09	Участие в празднике «День знаний»
«Я – человек»	Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост,	14.09- 20.09	Обыгрывание ситуации «Девочка чумазая»

	движение, здоровье). Формировать представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.		
«Ты и я – друзья»	Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, о доброжелательном отношении друг к другу, объяснить, в чем ценность настоящей дружбы. Формировать умение осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения.	21.09-27.09	Фотоальбом «Ты и я – друзья»
«Я и моя семья»	Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье, о профессиях родных.	28.09-04.10	Фотоальбом «Моя семья»
	октябрь		
Что нам осень принесла «Овощи»	Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; учить различать овощи на ощупь, по вкусу; развивать зрительное восприятие, зрительную память. Учить использовать обобщающее слово «овощи». Обогащать словарь за счет обозначений качеств; развивать связную речь.	05.10-11.10	Игра-драматизация по сюжету Р.Н.С. «Репка»
Что нам осень принесла «Фрукты»	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Воспитывать благодарное чувство к природе.	12.10-18.10	Выставка детского творчества.
«Осень золотая в	Расширять представления детей об осени: сезонные изменения в	19.10-25.10	Выставка детского творчества.

гости к нам пришла»	природе, одежде людей, на участке детского сада Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Вести наблюдения за погодой.		Выпуск стенгазеты
«Осенние деревья и кусты»	Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев. Учить видеть их характерные особенности, ввести названия растений в активный словарь. Развивать слуховое, зрительное внимание, мышление.	26.10-01.11	Коллективная работа детей на тему «Клен»
	ноябрь		
«Дом, где я живу. Мебель»	Познакомить с понятиями «мебель», узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали различных предметов мебели (ножки, спинка и т.д.);	02.11-08.11	Выставка детского творчества.
«Посуда»	Познакомить с понятиями «посуда». Формировать умение узнавать и называть по внешнему виду столовую и чайную посуду;	09.11-15.11	Выставка детского творчества.
«Одежда»	Формировать обобщающее понятие «одежда». Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними. Закрепить сходство и различие одежды мальчиков и девочек.	16.11-22.11	Выставка детского творчества.
«Обувь, головные уборы»	Познакомить с обобщающим понятием «головные уборы» и «обувь». Дать представление о том, что одежда и обувь сделана людьми. Они старались сделать их удобными и красивыми, поэтому надо относиться к одежде и обуви бережно, не разбрасывать и не пачкать. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь посредством ролевых игр, чтения художественной литературы.	23.11-29.11	Выставка детского творчества. Утренник «До свидания, осень»
	декабрь		
«Домашние животные»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о домашних животных. Закреплять умение называть их	30.11-06.12	Выставка детского творчества.

	детёнышей в единственном и множественном числе. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.		
«Домашние птицы»	Закрепить знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, названия детёнышей). Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком. развивать познавательный интерес к наблюдениям за птицами. Учить называть знакомые голоса птиц, развивая слуховое восприятие, внимание, мышление.	07.12-13.12	Выставка детского творчества.
«Дикие животные»	Расширять знания о диких животных (внешний вид, образ жизни, питание). Закреплять умение называть их детёнышей. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.	14.12-20.12	Выставка детского творчества.
«Скоро праздник Новый год »	Организовать все виды детской деятельности: (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	21.12-31.12	Выставка детского творчества. Утренник
	январь		
	каникулы	31.01-10.01	
«Вспомним елку»	Расширить и уточнить знания о времени года- зима. Активизировать впечатления от праздника. Учить выражать свои мысли. Побуждать вспомнить новогодние стихи, читать их, передавать интонации радости, восхищения.	11.01-17.01	Вечер загадок на новогоднюю тему
«Белоснежная зима»	Формировать познавательный интерес детей о зиме – как времени года. Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).	18.01-24.01	Выставка детского творчества.

	<p>Формировать представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.</p> <p>Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом.</p> <p>Развивать речь, память, творческие способности детей . Воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
«Зимние забавы»	<p>Знакомить с зимними развлечениями, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние забавы характерны только для зимы.</p> <p>Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.</p>	25.01-31.01	Выставка детского творчества.
	февраль		
«Транспорт в городе»	<p>Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с городскими профессиями (шофёр, водитель автобуса,).</p>	01.02-07.02	Выставка детского творчества.
«Осторожно дорога»	<p>Закрепить виды транспорта, познакомить с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой.</p> <p>Расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	08.02-14.02	Выставка детских работ на тему «Светофор».
«Мы – защитники Отечества»	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильным,</p>	15.02-21.02	Спортивное развлечение «Бравые солдаты»

	смелым, стать защитниками Родины)		
«Опасности вокруг нас»	Закрепить знание детей правила пожарной безопасности. Закрепить знание детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве. Дать представление о том, во что нельзя играть, а во что можно. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	22.02-28.02	Игра-путешествие «Не попади в беду»
	март		
«Мамин праздник»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	01.03-07.03	«Детский утренник»
«Знакомство с народной культурой и традициями»	Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	08.03-14.03	Выставка детского творчества.
«В мире сказок»	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие сказки.	15.03-21.03	Выставка детского творчества.
«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе.	22.03-28.03	Выставка детского творчества.
	апрель		

«Птицы весной»	Закрепить представлений детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	29.03-04.04	Выставка детского творчества.
«Космос»	Знакомить детей с понятием космос в игровой форме, в космосе находятся планеты: солнце, луна и другие; в космос летают ракеты с космонавтами. Способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», научить играть в сюжетно-ролевую игру – путешествие. Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей; Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.	05.04-11.04	Изготовление лэпбука «Космос».
«Город, в котором я живу»	Формировать начальные представления о родном городе, городских объектах, о правилах поведения в городе: соблюдать чистоту и порядок, правила поведения в общественном транспорте, в общении с незнакомыми людьми. Побуждать участвовать в беседе об улице, на которой находится детский сад. Учить узнавать на фотографиях знакомые сооружения.	12.04-18.04	Альбом «Прогулка по городу»
«Хотим все знать»	Знакомить детей с материалами, из которых сделаны предметы (дерево, бумага, ткань). Развивать умение определять, из какого	19.04-25.04	Выставка детского творчества.

	материала сделаны предметы ближайшего окружения. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и материалами (тонет или нет).		
«Комнатные растения»	Знакомить с названиями 2-3 -х комнатных растений, формировать элементарные навыки ухода за ними, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.	26.04-02.05	Выставка детского творчества.
	<i>май</i>		
«День Победы»	Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять полученные впечатления в художественном творчестве и самостоятельной деятельности.	03.05-09.05	Выставка детского творчества.
«Обитатели рек и морей»	Воспитывать любовь ко всему живому. Познакомить детей с многообразием морских обитателей; рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь по данной теме, воспитывать любовь и уважение к морским обитателям.	10.05-16.05	Выставка детских работ. Изготовление альбома «Обитатели водоема»
«Насекомые, цветы»	Формировать представления о разнообразии мира насекомых и цветов. Различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый; Различать виды насекомых и цветов, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); Воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к	17.05-23.05	Выставка детского творчества.

	насекомым и цветам, учиться сотрудничать.		
«Хорошо у нас в саду»	<p>Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.</p> <p>Развивать фразовую речь.</p> <p>Понимать смысл загадки и находить отгадку.</p> <p>Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый).</p>	24.05-30.05	Выставка детского творчества.

Комплексно-тематическое планирование в группах среднего возраста

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<i>сентябрь</i>	
01.09 – 13.09	«Нам учиться не лень!»	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге;</p> <p>формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка</p>	Участие в празднике «День знаний»
14.09-20.09	«Кто работает в детском саду?»	<p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p> <p>Уточнить знания правил поведения в детском саду, на площадке.</p>	Экскурсии по детскому саду и по территории детского сада
21.09-27.09	«Осень в лесу»	<p>Расширять представления детей об осени; развивать умение устанавливать</p>	Выставка детского творчества

		<p>простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.); вести сезонные наблюдения. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p>	
28.09-04.10	«Грибы, ягоды»	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Способствовать закреплению представлений о съедобных и несъедобных грибах, ягодах. Продолжать формировать представления о правилах поведения во время пребывания в лесу.</p>	Составление фотоальбома «Грибы, ягоды»
		октябрь	
05.10-11.10	«Деревья осенью»	<p>Продолжать знакомить с названиями деревьев, их строением. Учить распознавать листья и плоды деревьев, выделять признаки, общие с деревьями и кустами.</p>	Составление гербария
12.10-18.10	«Урожай: овощи»	<p>Расширять представления об овощах (цвет, форма, величина, запах, вкус). Уточнить знания о том, где они растут, как их убирают, как употребляют в пищу.</p>	Выставка детского творчества из природного материала
19.10-25.10	«Урожай: фрукты»	<p>Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями,</p>	Праздник осени

		чтобы получить хороший урожай. Воспитывать благодарное чувство к природе.	
26.10-01.11	«Осень в творчестве поэтов и художников»	Расширять представления о творческих людях, живущих в нашей стране. Знакомство с русским поэтом А.С.Пушкиным и его творчеством; проявление интереса к творчеству русских поэтов и писателей, слушать чтение взрослых; научиться бережному отношению к книгам; научиться заучивать отрывки из понравившихся произведений.	Тематический день «Любимая книга»
		ноябрь	
02.11-08.11	«Правила дорожного движения»	Закрепить знания детей о сигналах светофора; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; упражнять в ориентировке в окружающей обстановке; закрепить в речи названия дорожных знаков.	Спортивный досуг «Осторожно, дорога!»
09.11-15.11	«Я хочу быть здоровым!»	Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни. Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.	Стенгазета «В здоровом теле-здоровый дух!»
16.11-22.11	«Мебель»	Расширять и углублять представления о мебели, ее назначении, деталях и частях, какие материалы необходимы для изготовления мебели.	Поделки из бросового материала «Мебель для дома»
23.11-29.11	«Мамины помощники»	Формировать представления о том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных	Выставка детских рисунков «Моя мама»

		делах; воспитывать любовь к маме.	
		декабрь	
30.11-06.12	«Как животные готовятся к зиме»	Расширять представления о диких животных, их детенышах, их внешнем виде, повадках. Уточнить представления об образе жизни диких животных, характере пищи, способах добывания ее зимой, об условиях жизни зверей в зимнем лесу. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Выставка детских работ
07.12-13.12	«Профессии»	Формировать представления о профессиях, трудовых действиях взрослых, об инструментах, орудиях труда нужных представителям разных профессий. Уточнить и расширить знания детей о профессиях родителей.	Выставка семейных фото «Все профессии нужны, все профессии важны»
14.12-20.12	«К вам шагает Новый год!»	Познакомить детей с новогодними традициями России и других стран. Формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям (прощать обиды, дарить подарки, научить делать пожелания.)	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»
21.12-31.12	«Здравствуй, Дед Мороз!»	Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.	Праздник елки, сюрпризов
		январь	
31.01-10.01		каникулы	

11.01-17.01	«Зимние забавы»	Знакомить с зимними видами спорта. Закреплять представления о зимних развлечениях. Продолжать знакомить детей с народными традициями, обычаями и праздниками.	Развлечение «Зимние игры – забавы»
18.01-24.01	«Зима в лесу»	Расширять и конкретизировать представление детей о зиме, явлениях живой и неживой природы. Расширять представления о разнообразии птиц, познакомить с зимующими птицами.	Выставка детских работ
25.01-31.01	«Животные Арктики и Антарктиды»	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с животными Севера: характерным внешним видом, повадками, питанием, детенышами.	Выставка детских работ
		февраль	
01.02-07.02	«Животные жарких стран»	Познакомить с животными жарких стран; познакомить с самым жарким континентом Африкой, объяснить, как животные особо жарких районов приспособляются к жизни при высоких температурах с малым количеством воды.	Выставка детских работ
08.02-14.02	«Волшебница-вода»	Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях снежинок. Уточнить представления детей о важности воды для всех живых существ, о том, где и как её используют.	Игра-экспериментирование
15.02-21.02	«Мы - защитники отечества»	Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить	Спортивный праздник с участием пап.

		детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия. Расширять представление детей о военной техники Российской армии.	
22.02-28.02	«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Создание альбома "Наша дружная семья"
		<i>март</i>	
01.03-07.03	«Мамин праздник»	Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта.	Праздничный утренник.
08.03-14.03	«Посуда. Народная игрушка»	Уточнять и расширять представление о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит, материалов, из которых она сделана. Расширять представление об обычаях русского народа. Расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды.	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста. «Моя любимая чашка».
15.03-21.03	«Любимые книги»	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Познакомить детей с разнообразием книг, дать	Выставка детских работ «Любимая книга»

		представление о том, из чего состоит книга. Формировать представление детей о том, что любая вещь создана трудом взрослым. Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости. Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения.	
22.03-28.03	«Домашние животные»	Конкретизация представлений о домашних животных, их детенышах, их внешнем виде. Расширять знания детей об их образе жизни, знакомить с их повадками, питанием.	Игра-драматизация «Три поросенка»
		апрель	
29.03-04.04	«Человек. Части тела»	Познакомить со строением человека и назначением частей его тела; формировать представление о возрастных изменениях человека.	Создание альбома «Мама, папа, я - спортивная семья»
05.04-11.04	«Цветущая весна»	Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в весенний период. Формировать умения сравнивать погоду зимой и весной, замечать изменения.	Выставка детских работ
12.04-18.04	«Птицы - наши друзья»	Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в весенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать	Выставка детских работ

		желание наблюдать за поведением птиц. Дать представление о перелетных птицах. Уточнять и расширять представление о домашних птицах, их внешнем виде. Расширять знания детей об их образе жизни, знакомить с их повадками, питанием.	
19.04-25.04	«День Земли»	Расширение представлений детей о планете Земля. Формировать представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира. Формировать элементарные представления детей о космосе. Уточнить знания о понятии «Космос», «Космический корабль», профессии «космонавт».	Выставка детских работ из бросового материала «Берегите Землю!» Сбор макулатуры
26.04-02.05	«Животный мир рек, морей и океанов»	Уточнять и закреплять знания детей о рыбах, познакомить с обитателями рек, морей и океанов.	Выставка детских работ
		<i>май</i>	
03.05-09.05	«День Победы»	Формирование нравственных ценностей. Дать элементарные представления о ВОВ. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Воспитывать чувство гордости и уважения к ветеранам	Выставка семейных архивов «Я помню! Я горжусь!»
10.05-16.05	«Скоро лето!»	Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения. Систематизировать знания детей о лете. Уточнить представления детей о цветах. Формировать элементарные	Создание альбома «Цветы»

		представления о садовых и огородных растениях. Вызвать интерес к природе, расширять представления о насекомых, особенностях их внешнего вида и образа жизни. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде.	
17.05-23.05	«Время весёлых игр»	Обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека. Знакомить детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом.	Досуг «Ура! Игра!»
24.05-30.05	«Наш город»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес. Уточнение представлений детей о родном городе. Продолжать знакомить с его достопримечательностями.	Фотовыставка «Мой любимый город»

Комплексно-тематическое планирование в группах старшего возраста

Месяц, неделя	Лексическая тема и содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
I неделя 1-4 сентября	Детский сад. Встреча после лета. Мониторинг. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Важно помочь адаптироваться	Праздник «День знаний». 1 сентября – день Знаний.

	новым детям только пришедшим в группу. Познакомить с центрами (уголками) в группе, с их оснащением. Познакомить с игровой площадкой и территорией детского сада.	Экскурсии по детскому саду (музыкальный зал, пищеблок, физкультурный зал, бассейн). Конструирование здания детского сада из деталей конструктора и бросового материала.
II -неделя 7-11 сентября	Профессии в детском саду. Мониторинг. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующая, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник и т.д.).	<i>Итоговое мероприятие</i> «Азбука дорожной безопасности». Создание альбома.
III неделя: 14-18 сентября	Кто во что одет. Формировать и обогащать представление детей о разнообразии одежды, головных уборах ,их назначении и использовании людьми разных профессий.	<i>Итоговое мероприятие</i> Выставка головных уборов.
IV неделя 21сентября -2 октября	Урожай. Закреплять знания об овощах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Дать представление о промышленной переработке овощей. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о фруктах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Познакомить с профессией садовода, фермера.	<i>Итоговое мероприятие</i> Совместное изготовление муляжей овощей и фруктов ,в технике папье- маше
I неделя 5-9 октября	Деревья и кустарники. Закреплять представления о трех периодах осени; продолжать учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе, классифицировать растительный мир леса (хвойные, лиственные деревья). Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду (дуб, береза и т.д.). Формировать первичные представления о разнообразии растений, их строении, о взаимосвязях деревьев с другими растениями и животными. Закрепить представления о том, что <i>деревья – живые.</i>	<i>Итоговое мероприятие:</i> Коллективная работа из природного материала ...
Октябрь		

<p>II неделя 12-16 октября</p>	<p>Осень в лесу. Формировать первичные представления о лесе как о сообществе живых организмов, связанных между собой, о разнообразии лесов и необходимости их охраны, о правилах поведения во время пребывания в лесу. Продолжать знакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных; продолжать знакомить с растениями леса.</p>	<p><i>Итоговое мероприятие</i> Просмотр презентации «Прогулка по осеннему лесу»</p>
<p>III неделя: 19-23 октября</p>	<p>Золотая осень. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Наблюдать за характерными признаками осени, обсуждать и рассматривать осенние листья.</p>	<p><i>Итоговое мероприятие</i> Выставка-конкурс творческих работ детей и родителей «Золотая осень»</p>
<p>IV неделя 26-30 октября</p>	<p>Неделя детской книги. Привить детям любовь к книге. Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знания о роли библиотек.</p>	<p><i>Итоговое мероприятие</i> Конкурс детского творчества «Моя любимая книжка»</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>I неделя 2-6 ноября</p>	<p>Народные промыслы России. Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами, формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.</p>	<p><i>Итоговое мероприятие</i> День народного единства. Роспись деревянных заготовок разной формы</p>
<p>II неделя 9-13 ноября</p>	<p>На зарядку становись. Расширить и обобщить представления детей о значимости утренней зарядки и режима дня. Активизировать познавательную деятельность детей. Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни. Снятие зрительного напряжения, развивать память, речь, мышление.</p>	<p>Итоговое мероприятие «Неделя здоровья и спорта»</p>
<p>III неделя: 16-20 ноября</p>	<p>Музеи города Санкт-Петербурга. Углубить и систематизировать знания <i>детей</i> о культуре поведения в общественных местах, в том числе в <i>музее</i>.</p>	<p>Итоговое мероприятие Показ презентации</p>

IV неделя: 23-27 ноября	День матери. Воспитание любви и уважения к матери, к её труду, умение ценить её заботу о близких.	<i>Итоговое мероприятие</i> Концерт, посвященный нашим мамам Фотовыставка «Наши мамы ходили в детский сад»
Декабрь		
I неделя 30-4 декабря	Зимние превращения. Закрепить и обобщить знания детей о зиме, явлениях природы с помощью произведений русских поэтов, художников; с помощью компьютерной игры закреплять полученные знания о времени года; развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, логическое мышление.	<i>Итоговое мероприятие</i> Создание коллекции календарей
II неделя 7-11 декабря	Новый год шагает по планете. Учить детей ориентироваться в непосредственно прошедшем и ближайшем будущем времени, знать свой день рождения; формировать представление детей о круглом годе; названиях месяцев, знакомить с разными видами календарей.	<i>Итоговое мероприятие</i> Пересказ С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»
III неделя 14-18 декабря	Скоро будет праздник. Знакомить детей с традициями родной культуры и обычаями разных народов Продолжить работу по развитию у детей воображения, умения сочинять сказки, слушать друг друга, договариваться о содержании общего замысла. Развивать чувство юмора.	<i>Итоговое мероприятие</i> Выставка-конкурс творческих работ детей и родителей «Зимняя сказка»
IV неделя 21-25 декабря	Волшебство Нового года. Расширять и уточнять представления детей о традициях празднования Нового Года. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	<i>Итоговое мероприятие</i> Праздник «Новый год»

Январь		
II неделя: 11-15 января	Зимние виды спорта. Закреплять представления о зимних развлечениях. Продолжать знакомить детей с народными традициями, обычаями и праздниками.	<i>Итоговое мероприятие</i> Неделя настольных игр
III неделя: 18-22 января	В гостях у сказки. Использовать сюжеты знакомых сказок для повышения интереса к выполнению счетных и измерительных действий. Воспитывать любовь и интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость	<i>Итоговое мероприятие</i> Рождественские сказки. Показ сказки. «12 месяцев».
IV неделя 25-29 января	Путешествие на Север. Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей тундры. Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей. Воспитывать чувство уважения к образу жизни, традициям и обычаям других народов.	<i>Итоговое мероприятие:</i> <i>Просмотр фильма о Крайнем севере</i>
Февраль		
I неделя: 1-5 февраля	Путешествие на Юг. Вызывать у детей уважение к культуре, отличной от их собственной. Формировать первоначальные представления об особенностях образа жизни людей в жарких странах, о зависимости образа жизни людей от климатических условий. Формировать у детей представления о разнообразии растений, их приспособленности к жизни в разных условиях, учить понимать связь особенностей ухода за растениями с их условиями обитания на родине, выращивать растения и ухаживать за ними.	<i>Итоговое мероприятие</i> Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Коллективная работа «Зоопарк».
II неделя 8-12 февраля	Транспорт. Расширять и закреплять представления о видах транспорта (водный, воздушный, наземный и т.д.), его назначении. Упражнять в умении выделять основные части разных видов транспорта; проследить вместе с детьми историю развития транспорта .	<i>Итоговое мероприятие</i> Изготовление разных видов транспорта из бросового материала.
III неделя 15-19 февраля	День Светофора. Формирование представлений о правилах дорожного движения, светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Способствовать развитию внимания, наблюдательности,	<i>Итоговое мероприятие</i> Создание схемы "Безопасный путь домой"

	способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного безопасного поведения на дороге.	
IV неделя 22-26 февраля	Про храбрых и отважных. Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать. Расширять представление детей о военной техники Российской армии.	<i>Итоговое мероприятие</i> Спортивный праздник с участием пап. 23 февраля – День защитника Отечества
Март		
I неделя 1- 5 марта	8-е марта. Руки бабушки и мамы. Формировать представление, что в наши дни мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, но и работают наравне с нашими папами.	<i>Итоговое мероприятие</i> Праздничный концерт. 8 марта – Международный женский день.
II неделя 8-11 марта	Здравствуй солнышко. Формировать у детей обобщенные представления о весне, расширять знания о характерных признаках весны. Закреплять представления о временах года, их очередности, приметах, закреплять знания месяцев года посезонно. Празднования народного праздника.	<i>Итоговое мероприятие</i> Изготовление кукол
III неделя 15-19 марта	Неделя детской книги . Воспитывать желание к постоянному общению с книгой, бережному обращению с ней. Познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают. Познакомить с творчеством детских писателей и поэтов; подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг. Закрепить знания о жанровых особенностях книг. Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.	<i>Итоговое мероприятие</i> Неделя книги
IV неделя 22-26 марта	Береги планету. Развивать чувство сопереживания и участия в окружающей человека действительности, развивать внимание, мышление, воображение, наблюдательность.	<i>Итоговое мероприятие</i> Экологический КВН
Апрель		
I неделя 29-2	Театры нашего города. Познакомить детей с основными <i>театрами</i> родного <i>города</i> ,	<i>Итоговое мероприятие:</i> развлечение «День смеха»

апреля	дать представление о видах <i>театра</i> , воспитывать правила поведения в <i>театре</i>	
II неделя 5-8 апреля	Неделя науки. Совершенствование работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность; развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной «картины мира».	<i>Итоговое мероприятие:</i> Развлечение «Умники и умницы»
III неделя: 12-16 апреля	Космос. Продолжать формировать представления о космосе; воспитывать интерес к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек.	12 апреля – Всемирный день Авиации и Космонавтики. Сюжетно-ролевая игра «Космический корабль».
IV неделя: 19-23 апреля	Камни и их свойства Ознакомление детей с миром камней и их свойствами. Расширение познавательной сферы ребёнка, развитие познавательного интереса	<i>Итоговое мероприятие</i> Сюжетная лепка «Туристы в горах»
V неделя 26-30 апреля	Пасхальные чудеса. Познакомить детей с православными праздниками Вербное воскресенье и <i>Пасха</i> ; с традициями этих праздников	<i>Итоговое мероприятие:</i> Праздник «Светлая <i>Пасха</i> »
Май.		
I неделя: 3-7 мая	9 Мая- День Победы. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, ее героях; продолжать воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну и ее людей.	Итоговое мероприятие 9 мая – День Победы. Выставка семейных архивов
II неделя: 10-14 мая	Моя страна. Моя Москва. Расширять представления о нашей родине – России, о стране как многонациональном государстве. Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения Дня народного единства.	Итоговое мероприятие Викторина «Что мы знаем о Москве»
III неделя: 17 – 21 мая	Скоро лето. Закреплять знания о временах года, о сезонных изменениях; расширять и систематизировать знания о садовых и полевых цветах. Закреплять представления о	Итоговое мероприятие Создание коллажа

	разнообразии насекомых, выделяя их отличительные и общие признаки. Закреплять знания о временах года, о сезонных изменениях; расширять и систематизировать знания о садовых и полевых цветах.	
IV неделя: 24– 28мая	Наш город Санкт-Петербург. Расширять знания об истории города, продолжать знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу. Объяснить, что безопасность на улицах нашего города зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения.	Создание мини-выставки творческих работ на тему «Праздничный город» Сюжетно-ролевая игра «По Неве на корабле»

Комплексно-тематическое планирование в группах подготовительного возраста

Месяц, неделя	Лексическая тема и содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
I неделя 1-4 сентября	«Детский сад. Встреча после лета. Мониторинг». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Важно помочь адаптироваться новым детям только пришедшим в группу. Познакомить с центрами (уголками) в группе, с их оснащением. Познакомить с игровой площадкой и территорией детского сада.	Праздник «День знаний». 1 сентября – день Знаний. Экскурсии по детскому саду (музыкальный зал, пищеблок, физкультурный зал, бассейн). Конструирование здания детского сада из деталей конструктора и бросового материала.
II -неделя 7-11 сентября	«Профессии в детском саду. Мониторинг». Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующая, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник и т.д.).	<i>Итоговое мероприятие</i> «Азбука дорожной безопасности». Создание альбома.

III неделя: 14-18 сентября	«Кто во что одет». Формировать и обогащать представление детей о разнообразии одежды, головных уборах ,их назначении и использовании людьми разных профессий.	<i>Итоговое мероприятие</i> Выставка головных уборов.
IV неделя 21сентября -2 октября	«Сельскохозяйственные профессии». Закреплять знания об овощах и фруктах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Дать представление о промышленной переработке овощей. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания детей о сельскохозяйственных машинах, об этапах в работе людей, работающих в сельском хозяйстве. Познакомить с профессией садовода, фермера.	<i>Итоговое мероприятие</i> Выставка детских работ «Корзина с фруктами»
Октябрь		
I неделя 5-9 октября	«Откуда хлеб пришел». Обобщать и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба. Знакомить детей с разнообразным миром зерновых хлебных культур; воспитывать бережное отношение к хлебу. Познакомить с профессиями хлебороба и булочника.	Изготовления муляжей хлебных изделий из солёного теста
II неделя 12-16 октября	«Осенняя пора». Закреплять представления о признаках осени, цикличности изменений в природе, учить наблюдать и обобщать результаты наблюдений: по изменениям погоды, внешнего вида растений, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы. Давать представления о приспособлении животных к изменениям природы. Закрепить знания о перелетных птицах.	Создание альбома с гербарием, создание коллекции природного материала (шишки, каштаны, желуди и пр.) для центра науки и природы.
III неделя: 19-23 октября	«Осень в лесу». Закреплять представления о трех периодах осени; продолжать учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе, классифицировать растительный мир леса (хвойные, лиственные деревья). Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду (дуб, береза и т.д.). Закреплять представления о разнообразии грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных; продолжать знакомить с растениями леса.	Итоговое мероприятие Выставка-конкурс творческих работ детей и родителей «Золотая осень»

IV неделя 26-30 октября	Неделя детской книги. Привить детям любовь к книге. Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Познакомить детей с картинами великих художников, описывающих осень, и стихотворениями об осени великих поэтов.	<i>Итоговое мероприятие</i> Конкурс детского творчества «Моя любимая книжка»
Ноябрь		
I неделя 2-6 ноября	«Они прославили Россию». Приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, песни; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; знакомить детей с прошлым своего народа. Формировать желание сделать что-то полезное для страны и людей. Знакомить с людьми, которые прославили Россию	Итоговое мероприятие День народного единства. Создание альбома «Они прославили Россию».
II неделя 9-13 ноября	«Тело человека». Формировать представления детей об организме человека, о своем здоровье, о строении и функциях тела.	Итоговое мероприятие «Неделя здоровья и спорта»
III неделя: 16-20 ноября	«Земля – наш общий дом». Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, учить называть различные объекты природы правильно.	Создание макета экосистемы.
IV неделя: 23-27 ноября	«День матери». Воспитание любви и уважения к матери, к её труду, умение ценить её заботу о близких.	<i>Итоговое мероприятие</i> Концерт, посвященный нашим мамам. Фотовыставка «Наши мамы ходили в детский сад»
Декабрь		
I неделя 30-4 декабря	«Зима». Закрепить и обобщить знания детей о зиме, явлениях природы с помощью произведений русских поэтов, художников.	Оформление альбома «Зима» из фотографий

<p>II неделя 7-11 декабря</p>	<p>«Звери и птицы зимой». Представления о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме, давать первые представления о приспособлении животных к изменениям природы. Закреплять представления о зимующих птицах; подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением, образом жизни. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать.</p>	<p>Игра – викторина «Сказки о животных».</p>
<p>III неделя 14-18 декабря</p>	<p>«Новогодние хлопоты». Учить детей делать игрушки на елку, подарки и сувениры; предложить украсить их по своему желанию (наклеить цветочные снежинки, вырезанные на предыдущем занятии, или нарисовать узор гуашевыми красками). Развивать у детей чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к интерьеру.</p>	<p>Итоговое мероприятие Выставка-конкурс творческих работ детей и родителей «Зимняя сказка»</p>
<p>IV неделя 21-25 декабря</p>	<p>«Новый год в разных странах». Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Итоговое мероприятие Праздник «Новый год»</p>
<p>Январь</p>		
<p>II неделя 11-15 января</p>	<p>«Зимние виды спорта». Закреплять представления о зимних развлечениях. Продолжать знакомить детей с народными традициями, обычаями и праздниками.</p>	<p><i>Итоговое мероприятие</i> Неделя настольных игр</p>
<p>III неделя: 18-22 января</p>	<p>«В гостях у сказки». Использовать сюжеты знакомых сказок для повышения интереса к выполнению счетных и измерительных действий. Воспитывать любовь и интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Итоговое мероприятие Рождественские сказки. Показ сказки.</p>
<p>IV неделя 25-29 января</p>	<p>«Арктика и Антарктика». Расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля. Познакомить с понятиями Северный и Южный полюс, Арктика и Антарктика, северное сияние. Продолжить</p>	<p>Итоговое мероприятие: Просмотр фильма о Крайнем севере</p>

	знакомство детей с животными и птицами Севера. Познакомить с жизнью людей в условиях Крайнего севера.	
Февраль		
I неделя: 1-5 февраля	«Путешествие на юг». Вызывать у детей уважение к культуре, отличной от их собственной. Формировать первоначальные представления об особенностях образа жизни людей в жарких странах, о зависимости образа жизни людей от климатических условий. Формировать у детей представления о разнообразии растений, их приспособленности к жизни в разных условиях, учить понимать связь особенностей ухода за растениями с их условиями обитания на родине, выращивать растения и ухаживать за ними. Расширить представление о нашей Родине, о жизни людей, проживающих на юге нашей страны, особенностях сельского хозяйства и проживания в горах.	Создание альбома «Путешествуем по России» Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»
II неделя 8-12 февраля	«Транспорт». Расширять и закреплять представления о видах транспорта (водный, воздушный, наземный и т.д.), его назначении. Упражнять в умении выделять основные части разных видов транспорта; проследить вместе с детьми историю развития транспорта. Расширять знания о профессиях и профессиональных действиях людей.	Итоговое мероприятие Изготовление разных видов транспорта из бросового материала.
III неделя 15-19 февраля	День Светофора. Формирование представлений о правилах дорожного движения, светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Способствовать развитию внимания, наблюдательности, способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного безопасного поведения на дороге.	<i>Итоговое мероприятие</i> Создание схемы «Безопасный путь домой»
IV неделя 22-26 февраля	«Будем в армии служить». Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Познакомить с разными родами войск. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине	Итоговое мероприятие Спортивный праздник с участием пап. 23 февраля – День защитника Отечества
Март		
I неделя 1- 5 марта	«Женский день 8-е Марта». Раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней.	Итоговое мероприятие Праздничный концерт.

	Формировать представление, что в наши дни мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, но и работают наравне с нашими папами. Формировать трепетное отношение к маме и бабушке.	8 марта – Международный женский день.
II неделя 9-12 марта	« Широкая Масленица ». Продолжать знакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с праздником масленица, характерными для него обрядами. Пробуждать интерес к истории русского народа, празднования народного праздника.	Выставка изделий из соленого теста «Угощения на Масленицу»
III неделя 15-19 марта	« Книжника неделя ». Рассказать детям, как создаются книги и кем, продолжать знакомить с работой библиотеки. Воспитывать уважение к труду взрослых. Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин»
IV неделя 22-26 марта	« Подводный мир ». Уточнять и закреплять знания детей о рыбах, познакомить с обитателями морей и океанов, рек, озер и аквариумов. Рассказать детям о людях, работающих под водой, о специальном оборудовании для погружении в воду.	Спортивный праздник «В гостях у Водяного» (бассейн)
Апрель		
I неделя 29-2 апреля	« Первоцветы ». Обобщить представления о весне, расширять знания о характерных признаках весны. Закреплять представления о временах года, их очередности, приметах, закреплять знания месяцев года посезонно.	Вечер загадок о первоцветах и весенних цветах.
II неделя 5-8 апреля	« Научные открытия ». Познакомить детей с научными открытиями, изменившими жизнь людей. Расширять знания детей об изменении цивилизации с появлением роботов.	Итоговое мероприятие: Развлечение «Умники и умницы»
III неделя: 12-16 апреля	« Покорители вселенной ». Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса — ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Познакомить детей с летательными аппаратами, вспомнить историю покорения космоса.	Просмотр фильма о космосе

<p>IV неделя: 19-23 апреля</p>	<p>«Давай пойдём в театр». Обогащать знания детей о театрах в разных странах, воспитывать интерес к театральным постановкам. Познакомить детей с разными видами театров: театр комедии, драмы, музыкальный, оперный и т.д. Знакомство с театральными профессиями" (художник, гримёр, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Закулисье»</p>
<p>V неделя 26-30 апреля</p>	<p>«Дом, который построили мы». Ознакомление детей с различными материалами для строительства домов и их свойствами. Познакомить со специальной техникой, строительными профессиями. Познакомить детей с профессией архитектора и реставратора, рассказать о значении его деятельности, об орудиях труда. Познакомить детей с особенностями стилей, отличительными особенностями старинных зданий. 1 мая – праздник Весны и Труда.</p>	<p>Конструирование зданий домов из различных материалов</p>
<p>Май.</p>		
<p>I неделя: 3-7 мая</p>	<p>«9 мая – День Победы». Продолжать воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Углублять знания о Российской армии; учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; знакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.</p>	<p>Итоговое мероприятие 9 мая – День Победы. Выставка семейных архивов «Я помню! Я горжусь!»</p>
<p>II неделя 11-14 мая</p>	<p>«Москва». Актуализировать и дополнить знания о столице нашей Родины Москве. Вызвать желание узнать больше об этом городе, его истории. Расширять представления о нашей родине – России, о стране как многонациональном государстве. Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения разных праздников.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Викторина «Что мы знаем о Москве»</p>
<p>III неделя: 17-21 мая</p>	<p>«Скоро лето». Закреплять знания о временах года, о сезонных изменениях; расширять и систематизировать знания о садовых и полевых цветах. Закреплять представления о разнообразии насекомых, выделяя их отличительные и общие признаки. Дать понятие о Красной книге. выяснить, какие</p>	<p>Создание альбома «Красная книга нашего региона»</p>

	насекомые и растения занесены в Красную книгу, формировать стремление сохранить природу.	
IV неделя: 24-28 мая	«Наш город Санкт-Петербург». Расширять знания об истории города, продолжать знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу. Познакомить с различными музеями города Санкт-Петербурга. Углубить и систематизировать знания детей о культуре поведения в общественных местах, в том числе в музее.	Просмотр фильма о Санкт-Петербурге

Комплексно-тематическое планирование на летний период

Примерные темы и содержание на летний период	Праздничные даты
<p><i>«Всё зазеленело...Солнышко блестит...» (01.06.2021 –04.06.2021)</i></p> <p>Цель: организация активного отдыха детей, закреплять интерес детей к выполнению физических упражнений на открытом воздухе; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. Повышение значимости детства как важного этапа в жизни.</p> <p>Развитие творческого, жизненного потенциала детей, формирование активной гражданской, социальной позиции детей. Привлечение всеобщего внимания к проблемам детей различных категорий.</p> <p>Формирование и развитие нравственно-духовного потенциала детей и всех граждан.</p>	01.06.2021 Музыкально-спортивный праздник «Международный день защиты детей»
<p><i>Неделя безопасности «Безопасность на дороге, дома, на природе» (07.06.2021 - 11.06.2021)</i></p> <p>Цель: Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнеспасающего поведения. Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных</p>	11.06.2021 Праздник на территории ДОО «День России»

<p>ситуациях. Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасным поведением с огнём.</p>	
<p><i>Неделя здоровья (15.06.2021-18.06.2021)</i> Цель: Развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости). Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Закрепление знаний о пользе режима дня, а также о вредных для здоровья факторах; развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ.</p>	<p>18.06.2021 Спортивно-оздоровительный досуг «В здоровом теле- здоровый дух!»</p>
<p><i>Тематическая неделя «Ура! Игра!» (21.06.2021-25.06.2021)</i> Цель: пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физ. культуре и спорту, развивать физические качества дошкольников, формировать представления о различных видах спорта. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p>	<p>25.06.2021 Игра-квест «Поиски сокровищ»</p>
<p><i>«Солнце, воздух и вода» (28.06.2021-02.07.2021)</i> Цель: расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; закреплять знания о круговороте воды в природе; формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе; развивать познавательный интерес; воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>02.07.2021 Оздоровительные досуги «Живая вода» Тематические прогулки «Экологический десант» (старшие дошкольные группы)</p>

<p><i>«Наша страна – Россия» 05.07.2021-09.07.2021</i></p> <p>Цель: расширять представления детей о стране. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу. Формирование интереса к народному творчеству и традициям, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Развитие нравственных представлений детей на эмоционально-чувственной основе. Закреплять имеющиеся знания детей об истории родного города- Санкт-Петербурга, его достопримечательностях и культуры; представления о правилах поведения в городе, общения с незнакомыми людьми, о правах и обязанностях юного петербуржца. Способствовать воспитанию и уважения к ветеранам войны.</p>	<p>09.07.2021 Праздник «День семьи, любви и верности»</p>
<p><i>Тематическая неделя «Природа» (12.07.2021-16.07.2021)</i></p> <p>Цель: Закрепить знания детей об экологии. Закрепить правила поведения на природе (в лесу, у водоемов). Показать значимость даров природы для человека. Способствовать воспитанию бережного отношения к природе. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие воображения детей, наблюдательности, интереса ко всему живому, желания защитить, помочь. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.</p>	<p>16.07.2021 Музыкальный праздник «Праздник цветов»</p>